

# 安徽科技学院与美国布里奇波特大学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目 2021 年度自评报告

## 一、办学基本情况

安徽科技学院电气工程及其自动化本科专业于 2008 年首次招生。2014 年，我校电气工程及其自动化本科专业中美合作项目获教育部审批立项，并与美国布里奇波特大学申报中外合作办学并获批招生。在合作办学过程中，我校与美方布里奇波特大学共同制定人才培养方案，引入美方国际工程教育人才培养标准，明确了培养具有国际视野的高素质人才的培养目标。

我校电气工程及其自动化专业始终以全面贯彻党的教育方针、以德为先、以人为本，把立德树人作为教育的根本任务。按照学校“科学定位、错位发展、特色办学”的总体思路，牢固树立了服务地方、辐射周边经济社会发展的应用型专业办学定位和培养高素质应用型人才的人才培养定位。专业办学定位与社会经济发展的现实需求实现了良好的对接。经过多年的建设发展，办学成果显著，2018 年电气工程及其自动化本科专业（中美）申报并获批省级一流（品牌）建设专业。

## 二、学生培养

由于至 2019 年秋季起，本项目停止招生。2021 年度，电气工程及其自动化（中美）只有 2017 级、2018 级两个年级的学生，共计 39 人。2021 年度没有学生赴美国布里奇波特大学交流学习，全部在安徽科技学院学习。截止 2021 年 12 月 31 日统计

数据，电气工程及其自动化（中美）2017 级毕业生共 20 人，就业签约人数 19 人，其中 8 人签约单位为国企，就业率为 95%。

### 三、师资建设

本项目师资队伍学历、职称和年龄结构科学合理，满足教育教学工作需要，符合人才培养目标定位和项目发展要求。2021 学年本项目师资队伍实际配备结果显示：承担该年度教学任务的教师共有 10 名，其中正高级职称 1 人，副高职称 5 人。具有博士学位教师 1 人，硕士以上学位教师占比 100%。此外，还积极引进校外专家或企业工程师兼职，形成了专兼结合、优势互补的专业教师队伍。师资队伍整体结构合理，发展趋势良好。

### 四、教学组织

1、构建完善的教学工作规范。依据安徽科技学院教学工作规程等教学运行相关规定，我校出台《中外合作办学项目管理暂行规定》和《中外合作办学项目外方院校专业课教师来华授课实施办法》，对电气工程及其自动化专业中外合作办学项目人才培养方案的制定和执行、课程教学大纲的编制、任课教师的选派和外方教师的聘用管理、教材的选用与引进、试卷审查及其批改、教学档案的管理等教学环节，做出具体规范要求。

2、认真落实优质资源引进要求。为保证本项目人才培养质量，在严格执行双方联合制定的合作办学项目人才培养方案，引进英语 4 门课程和 15 门专业课程，双方还共同开发了《过程控制与仪表》等 6 门课程大纲。

## 五、项目管理

本项目成立联合管理委员会，聘任安徽科技学院国际交流与合作处长担任项目主任，布里奇波特大学对外协力处副处长担任项目副主任。项目主任负责本项目的日常运转管理与协调联络，执行联管会的决策决定，对联管会直接负责，并协调学生赴美留学深造的管理与服务。

## 六、财务状况

本项目财务工作纳入安徽科技学院财务处统一管理。学校严格按照安徽省物价局确定的中外合作办学项目收费标准收取学费和其他相关费用，不存在跨学年预收费和任何其他乱收费现象。2021年度本项目学费总收入 28 万元，总支出 25.774 万元，项目结余部分用于电气工程及其自动化专业建设。

## 七、教学质量监控

为切实保证并不断提高中外合作办学项目人才培养质量，我校建立系统的质量监控及信息反馈系统，形成了完善的教学质量过程保障体系和教育质量持续改进的反馈机制、激励机制。构建了“三位一体”的教学质量监控机制。中外双方共同制定质量评价标准，中方通过学生网上评教、专家指导等方式对课程教学质量加以监控；美方依据同等原则，对其教师和其承担的课程进行双向评价。项目承办学院电气与电子工程学院按照“质量标准制定——教学实施——信息收集与反馈——质量标准调整”等方式“闭循环”运行，对办学质量进行持续改进，对教学质量实施全程监控，切实保障项目人才培养质量。

## 八、办学特色

自 2014 年招生以来，我校电气工程及其自动化（中美）专业在办学过程中主要凝练出了以下两个方面的特色：

1、采用应用型人才培养模式。人才培养方案采用“平台+模块”模式，融入素质教育模块和创新创业教育模块，经过多年的发展与完善，取得了比较好的效果。电气工程及其自动化专业获批为 2018 年安徽省省级一流（品牌）专业立项建设。

2、以赛促学，激发了学生创新创业的热情。依托各级各类学科竞赛、大学生创新创业项目、互联网“+”等实践创新项目，学生的实践创新和动手能力得到了显著提高。以“恩智浦”杯智能车大赛、“西门子”杯中国智能制造挑战赛、电子设计、单片机等竞赛平台为主体，凝练出以“应用型”为导向的强化学生创新能力和创业精神的特色实践实训教学模式。将学科竞赛案例融入教学大纲中，企业参与授课和指导毕业论文等措施。积极整合和开发现代优质教育资源，实现人才培养质量的全面提升。

