

附件一：

学位论文提交流程

一、 学位论文提交

1. 系统进入：首先进入安徽科技学院图书馆网站，按如下图点击“论文提交”链接。



2. 任务选择：您可以选择“论文提交”、“论文状态查询”、“论文检索”等任务。学位论文提交，请按下图点击“论文提交”按钮。



3. 论文库选择：请选择相应的学位论文库，学士论文选择“安徽科技学院学位论文数据库”，硕士论文选择“硕士论文”，如下图所示：



4. 身份确认：输入自己的身份信息，初始密码自行设定。此密码是用来查询提交论文后的系统状态和修改论文及相关信息的。



5. 填写论文相关信息：带“*”号者为必填信息，请尽可能填写详细。

论文信息在填写时，请注意不能包含“?、\、*、>、<、|”等非法字符，论文题名、姓名等项目在进行复制操作时可能会有“空格”产生，请注意删除多余的“空格”！另外，请注意“学位年度”栏为学生毕业年度，请正确选择！



| 【安徽科技学院学位论文数据库】数据提交 | |
|---------------------|--|
| 姓名 | <input type="text"/> |
| 学号 | <input type="text" value="123"/> |
| 拼音姓名(*) | <input type="text"/> |
| 作者所在学院(*) | <input type="text" value="财经学院"/> |
| 专业(*) | <input type="text" value="财务管理"/> |
| 联系电话 | <input type="text"/> |
| email地址(*) | <input type="text" value="sdfjk@126.com"/> |
| 学位(*) | <input type="text" value="学士"/> |
| 指导教师(*) | <input type="text" value="d"/> |

6. 提交论文原文：论文相关信息填写完毕后，请在“附件”栏，点击“选择文件”，找到自己的论文，若论文附件不止一个，请点击“继续添加”。请注意论文附件的格式，若和提示格式不一致，请转换为相应的格式。论文信息及论文原件提交完成后，请点击“保存”，若论文正确提交，就可以在“已上传的附件”栏里看到自己提交的论文附件。

| | | |
|---------|--|----------------------------------|
| 英文题名 | <input type="text"/> | |
| 外文文摘 | <input type="text"/> | |
| 外文关键词 | <input type="text"/> | |
| 参考文献数 | <input type="text"/> | |
| 插图总数 | <input type="text"/> | |
| 插表总数 | <input type="text"/> | |
| 发布年限(*) | 2013-11-26 <- 点击弹出日期控件 | |
| 密级 | 公开 <input type="button" value="v"/> | |
| 附件 | <input type="button" value="选择文件"/> 未选择文件 <input type="button" value="继续添加"/> | 只能上传pdf,caj,doc,docx,rar,zip格式文件 |
| 已上传的附件 | 学位论文当前存在问题.doc <input type="button" value="下载"/> <input type="button" value="删除"/> | |

7. **论文状态查询：**论文在提交一周后（论文审核以七日为一周期），请在学位论文系统主页面点击“论文状态查询”按钮，并输入身份信息。



8. **结果确认：**若论文状态为“通过审核”，说明论文提交成功，若提示为“未通过审核”或“待审核”状态，请根据“论文描述”内容，点击“修改”按钮，进行相应修改，修改完成后，点击保存。

重点审核有无提交论文原文！



9. **论文检索：**论文上传成功后可按照下图点击“论文检索”按钮，进行相应检索操作。



10.身份确认：在没有授权情况下，可以点击“匿名登陆”检索。



11.检索模式选择：默认为“简单检索模式”，此模式下选择恰当的检索项即可进行检索操作。

| | 姓名 | 学号 | 中文题名 | 作者所在学院 | 指导教师 | 学位年度 |
|---|-----|------------|------------------------|--------|------|------|
| 1 | 瞿文云 | 2006444131 | 关于上市企业会计信息披露的研究 | 管理学院 | 刘慧娟 | 2010 |
| 2 | 瞿松 | 2001814043 | 网站视频点播系统设计与实现 | 基础部 | 葛华 | 2005 |
| 3 | 瞿林宝 | 1222090407 | 凤阳草鸡消化腺和消化道组织淀粉酶活性比较研究 | 动物科学学院 | 陈会良 | 2013 |
| 4 | 瞿丽 | 2003522117 | 浅谈英语习语的学习及其翻译 | 外语系 | 刘东楼 | 2005 |
| 5 | 管星 | 1444080250 | 安徽省农村社会养老保险存在的问题 | 财经学院 | 任瑞敏 | 2012 |
| 6 | 管如枫 | 2004934215 | 苏轼在黄州的思想 | 文法学院 | 马海洋 | 2008 |

12.多重检索模式选择：多重限定检索时，可以选择如下图的“高级检索”模式，进行高级组合检索。

当前位置 >> 安徽科技学院学位论文数据库 初级检索 **高级检索**

作者所在学院: 管理学院
 学位年度: 2013
 姓名:

排序项: 姓名 逆序 每页显示: 20 检索

总计: 184 条 首页 上一页 1/10 下一页 尾页 1

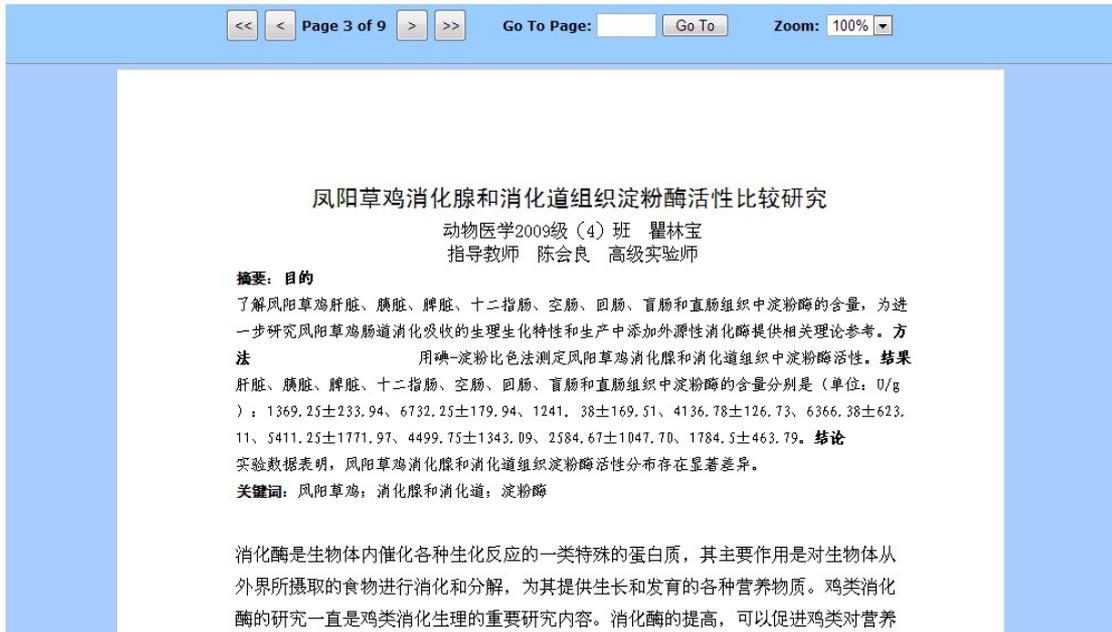
| | 姓名 | 学号 | 中文题名 | 作者所在学院 | 指导教师 | 学位年度 |
|---|-----|------------|-------------------------|--------|------|------|
| 1 | 曾小南 | 1409110246 | 沃尔玛“本超对接”存在的问题及对策探究 | 管理学院 | 胡月英 | 2013 |
| 2 | 覃静兰 | 1408090222 | 南京远方库存管理的发展对策研究 | 管理学院 | 邓慧娟 | 2013 |
| 3 | 缪宜明 | 1409110220 | 浅谈网络零售中顾客服务失误及服务补救策略 | 管理学院 | 刘菊 | 2013 |
| 4 | 缪庆源 | 1409110130 | 空心村现象及治理研究 | 管理学院 | 程业炳 | 2013 |
| 5 | 闫震 | 1408090540 | 第三方物流服务质量问题研究—以天地华宇公司为例 | 管理学院 | 奚雷 | 2013 |
| 6 | 闫丽艳 | 1118070218 | 影响固镇县农业龙头企业技术能力提升的因素分析 | 管理学院 | 胡月英 | 2013 |
| 7 | 芮彩凤 | 1408090122 | 基于第三方物流的安徽省农产品物流问题研究 | 管理学院 | 杨萍 | 2013 |
| 8 | 余迎春 | 1408090326 | 苏州望亭远方物流有限公司配送管理问题研究 | 管理学院 | 朱礼龙 | 2013 |
| 9 | 卓加松 | 1409110245 | 奇瑞汽车品牌战略研究 | 管理学院 | 王学鹏 | 2013 |

13.查询详细检索结果：点击相应“姓名项”，可以查看检索结果。

在线浏览

| | |
|--------|--|
| 姓名 | 瞿林宝 |
| 学号 | 1222090407 |
| 作者所在学院 | 动物科学学院 |
| 专业 | 动物医学专业 |
| 学位 | 学士 |
| 指导教师 | 陈会良 |
| 第一导师姓名 | 陈会良 |
| 第一导师拼音 | Chen Hui Liang |
| 中文题名 | 凤阳草鸡消化腺和消化道组织淀粉酶活性比较研究 |
| 论文提交日期 | 2013-06-13 |
| 学位年度 | 2013 |
| 密级 | 内部 |
| 中文关键词 | 凤阳草鸡；消化腺和消化道；淀粉酶 |
| 中文文摘 | 目的 了解凤阳草鸡肝脏、胰脏、脾脏、十二指肠、空肠、回肠、盲肠和直肠组织中淀粉酶的含量，为进一步研究凤阳草鸡肠道消化吸收的生理生化特性和生产中添加外源性消化酶提供相关理论参考。方法 用碘-淀粉比色法测定凤阳草鸡消化腺和消化道组织中淀粉酶活性。结果 肝脏、胰脏、脾脏、十二指肠、空肠、回肠、盲肠和直肠组织中淀粉酶的含量分别是（单位：U/g）：1369.25±233.94、6732.25±179.94、1241.38±169.51、4136.78±126.73、6366.38±623.11、5411.25±1771.97、4499.75±1343.09、2584.67±1047.70、1784.5±463.79。结论 实验数据表明，凤阳草鸡消化腺和消化道组织淀粉酶活性分布存在显著差异。 |

14.原文信息获取：在授权许可下也可以进行在线浏览、下载等操作。



二、补充说明

1. 在论文上传过程中，若遇到问题，请联系裴毅老师，电话：
13866536932，也可通过 QQ（179759713）等方式进行咨询。
2. 欢迎各院系派人员到图书馆八楼“科研咨询室”进行论文上传工作，我们将提供便利条件并给予必要的指导和帮助。